

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
протокол №1
от 25 августа 2018 года



УТВЕРЖАЮ
Директор ГБОУ СПШ № 4
им. В.П. Глушко

Д.А. Бражников
2018 г.

**План работы методического совета
ГБОУ СПШ № 4 им. В.П.Глушко
на 2018- 2019 учебный год**

Методическая тема школы *«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».*

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через очно - заочную, дистанционную курсовую подготовку.

Приоритетные направления и задачи методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Принципы реализации методической темы:

- принцип гуманизации и гуманитаризации;
- фундаментальности;
- личностной ориентации содержания образования;
- дифференциации;
- культуросообразности.
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
3. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм внеклассной работы.
6. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.
7. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.
8. Приобретение обучающимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.
9. Изменение уровня обученности и развития обучающихся.
10. Личностный рост каждого школьника.
11. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.
12. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
13. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
14. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

15. Применение педагогами школы возможностей компьютера для совершенствования и организации своей работы.

**Этапы работы над методической темой
и задачи её реализации на 2018- 2023 уч. гг.**

Диагностико - теоретический (2018-2019 уч.г.)

1. Выявление уровня и состояние образовательного процесса, анализ накопленного позитивного опыта работы педагогического коллектива.
2. Изучение педагогическим коллективом новых образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся. Накопление теоретического материала.
3. Выявление перспективных направлений развития.

Практическое исследование (2019-2022уч.г.)

1. Операционно–познавательный. Апробация и внедрение, корректирование проектов, организация адаптивного учебно-воспитательного процесса.
2. Практическое исследование новых научных подходов, актуального педагогического опыта, соотнесение с собственной деятельностью через проведение открытых уроков, семинаров– практикумов, мастер–классов, внеклассных мероприятий.
3. Совершенствование УВП с целью повышения его эффективности; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

Обобщение опыта работы - Контрольно - оценочный (2022 - 2023 уч.г.)

1. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.
2. Подведение итогов работы учителей по теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации внедрения новых педагогических технологий.
3. Пропаганда передового педагогического опыта. Научно-практическая конференция по итогам работы по единой методической теме. Выступление с обобщением опыта работы, творческие отчеты, педагогические выставки. Систематизация накопленного материала.

Задачи школы на 2018- 2019 учебный год:

1. Совершенствование имеющейся системы методической работы с целью повышения ее эффективности;
2. Создание условий для осмысления методологических, психологических и дидактических основ, что позволяет педагогам оценить свою подготовку по отдельным вопросам. Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
3. Создание здоровьесберегающей среды для всех работников школы, повышение качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно-деятельностного подхода к учащимся;

4. Создание комфортной образовательной среды на основе деятельностного и личностно-ориентированного подхода к обучающимся, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности. Изучение методик деятельностного личностно-ориентированного обучения.

5. Дальнейшая информатизация учебно- воспитательного процесса; активное внедрение в учебно- воспитательный процесс школы новых передовых информационных технологий для повышения открытости, целостности и функциональности образовательной среды;

6. Формирование у обучающихся высоконравственных идеалов через усиление воспитывающей роли урока, использование интерактивных форм в воспитательной

работе, развитие конструктивных взаимоотношений семьи и школы с использованием возможностей культурно-оздоровительной среды;

7. Формирование творческой группы учителей, мотивированных на работу по новым технологиям.

План работы школы предусматривает организацию деятельности образовательного учреждения, направленную на:

- совершенствование образовательного процесса;
- обеспечение доступности общего образования;
- работу с педагогическими кадрами;
- работу с родителями;
- работу по укреплению учебно-материальной базы школы;
- организацию внутришкольного контроля.

Формы методической работы

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над тематическим самообразованием.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Конкурсы, мастер классы, круглые столы, семинары и т.д.
- Аттестация.

ПЯТЬ шагов реализации программы

ШАГ ПЕРВЫЙ:

"Повышение профессионального мастерства учителя" (2018 - 2019 учебный год)

Цели:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей школы.
2. Выявить эффективные приемы и способы повышения мотивации к обучению, развитию творческих способностей школьников.
3. Усилить личностно ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.
4. Развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

Задачи:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Рассмотрение методических подходов и форм работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующих повышению качества обучения не мотивированных детей;
3. Рассмотрение способов привлечения родителей к решению проблемы нежелания учиться у детей;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
5. Осуществлять взаимообучение учителей.
6. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей.

Направление деятельности	Целевая установка (задачи)	Используемые формы и методы	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Работа методического совета	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества общеобразовательного процесса. Выработка рекомендации	Заседание МС	<p>Заседание 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2018- 2019 учебный год. 2. Рассмотрение планов работы ШМО на 2018- 2019 учебный год 3. Корректировка учебных планов и рабочих программ. 4. Принятие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения и реализации ФГОС ООО в 2018 – 2019 учебном году. 5. Рекомендовать к использованию в 2018-2019 учебном году перечень учебников, включенных в утвержденный федеральный перечень. 6. Подготовка к малому педсовету «Результаты адаптации обучающихся 5- х классов». 7. График проведения административных контрольных работ, контрольных срезов на 2018-2019 учебный год. 	Сентябрь	Председатель МС Климова Н.Ю., руководители МО

по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Распространение передового педагогического опыта		8. Подготовка к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады. 9. Подготовка к тематическому педсовету 10. Разработка плана работы учителей предметников с одаренными детьми. 11. Составление графика повышения квалификации учителей предметников через различные курсы повышения квалификации. 12. Организация работы учителей над темами самообразования 13. Обзор нормативных документов.		
	Заседание МС	Заседание 2. 1. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Выполнение плана МО за 1-ю четверть. 3. Результаты пробных школьных ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку. 4. Подготовка к тематическому педсовету. 5. Обзор нормативных документов.	Ноябрь	Председатель МС Климова Н.Ю., руководители МО
	Заседание МС	Заседание 3. 1. Корректировка плана на II полугодие. 2. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 3. Выполнение плана работ за 2-ю четверть. 4. Подготовка к тематическому педсовету. 5. Анализ административных контрольных работ и промежуточной аттестации обучающихся классов лингвистической и военно-патриотической направленности. 6. Обзор нормативных документов.	Декабрь	Председатель МС Климова Н.Ю., руководители МО
	Заседание МС	Заседание 4. 1. Подготовка к пробным городским ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике, определение форм промежуточной аттестации. 2. Подготовка к ВПР по учебным предметам. 3. Проведение тематического педсовета. 4. Анализ предметных недель. 5. Выполнение плана МО за 3-ю четверть. 6. Обзор нормативных документов.	Март	Председатель МС Н.Ю. Климова, руководители МО
	Заседание	Заседание 5.	Май	Председатель МС

		МС	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы за 2018- 2019 учебный год.2. Анализ тематического педсовета.3. Анализ административных контрольных работ, контрольных срезов за 2018-2019 учебный год.4. Планирование работы на 2019- 2020 учебный год.5. Перспективные планы работы ШМО на 2019-2020 учебный год.6. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.7. Формирование фонда УМК по предметам в соответствии с ФГОС на 2019-2020 учебный год8. Обзор нормативных документов.		Климова Н.Ю., руководители МО
--	--	----	--	--	-------------------------------------