

ОТЧЕТ по работе школьного музея им. В.П. Глушко за 2015-2016 учебный год

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей творческую самостоятельность и общественную активность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории космонавтики и людей, чьи судьбы причастны к космонавтике, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Современный школьный музей строит свою образовательно-воспитательную деятельность, ориентируясь на различные возрастные группы обучающихся. Музей формирует историческое сознание, ценностные ориентиры, коммуникативную культуру, создает условия для жизненного взросления обучающихся, поиска нравственных идеалов, профессиональной ориентации.

Работа музея ведется по трем основным направлениям:

1. Пропаганда жизни и деятельности В.П.Глушко
2. Пропаганда достижений российской (советской) космической науки.
3. Краеведение.

Музей является составной частью учебно-воспитательного процесса школы. Помогает эффективно решать многие педагогические задачи по изучению жизни и деятельности гениального ученого В.П.Глушко, достижений российской (отечественной) космонавтики, родного края, воспитанию в детских душах чувства любви к малой родине, уважения к опыту предыдущих поколений.

Музей – это стержень воспитательных работ, база углубленного изучения истории жизни школы, массового вовлечения учащихся в краеведческую деятельность.

Большое место в работе музея занимают экскурсии, лекции, поэтому необходима очень хорошая подготовка, важна тесная связь деятельности музея с учебным процессом в школе.

2016 год-знаменателен тем, что отмечался 55- юбилей со дня первого полета человека в космос Ю.А.Гагарина. К этой дате активом музея была выпущена стенгазета, организован конкурс рисунков на тему: «Подними голову».

Провели экскурсии для детей детских садов: «Апельсин»; «Теремок». Ребята приняли активное участие в космической викторине, посвященное Ю.А.Гагарину, получили призы, выполненные своими руками членами музея. Очень понравилась презентация Бажиной Динары о семье, о подготовке к полету первого космонавта. В течение учебного года членами музея были проведены такие мероприятия как викторины на темы: «Через тернии к звездам», «Он сказал: «Поехали», «Королев С.П.- главный конструктор ракет». К Дню космонавтики была организован конкурс рисунков, стихов на тему: «Космическая неделя». Так же проводились беседы –лекции по таким темам: « В памяти Байконура» (о трагедии на космодроме 1960г,1963г.); «История создания космодрома Байконур»; «Луноходы Советского Союза»; «Загадки Красной планеты».

Очень интересные презентации были представлены членами музея на темы: «Байконур- вчера, сегодня, завтра»; «Животные в космосе» (мифы и легенды); «Человек на Луне».

Для младшего школьного возраста были проведены игра-викторина: «Памятные места Байконура» ; «Что ты знаешь о планетах». Так же для этой категории детей проводились обзоры на такие темы: «Космические богатыри»; «Центр подготовки космонавтов»; «Имена, которыми мы гордимся»; «Катастрофы в области космонавтики».

Актив музея ведет большую работу по проведению экскурсий с показом презентаций, посвященных В.П.Глушко-создателю жидкостных двигателей.

Экскурсии с лекциями на темы: «Жизнь, отданная служению дела»; «Детские и юношеские годы Глушко»; « Жидкостные двигатели, созданные Глушко В.П.» .

Для учащихся школы была представлена экскурсионная программа на тему: «Легендарный Байконур» ,которая рассказала историю создания космодрома, о ветеранах города, об первых запусках и конструкторах.

Традиционный городской конкурс среди музеев учреждений города проходил в три этапа.

1 этап- «Экспресс-выставка» на тему: «Байконур в марках, конвертах, значках, открытках, вымпелах, медалях»

2 этап- видеорепортаж на тему: «Самый нужный Байконуру человек»

3 этап- «Музейный квест».

Актив музея проявили своё творчество, знания, фантазию и оформили интересную, яркую выставку. Основным элементом выставки стал символ Байконура – тюльпан, на лепестках которого были размещены значки, вымпелы, шевроны, конверты. Экспозиция выставки, представила исторический путь создания космодрома Байконур, людей прославившие этот город, космические корабли стартующие с легендарной Земли, первого космонавта Гагарина. Самым неожиданным и загадочным моментом было то, когда ракета выполненная в человеческий рост, на котором полетел Гагарин заговорил голосом. Даже жюри было заинтриговано этой необычной выдумкой организаторов выставки. По 1этапу приняли участие такие учащиеся: Купчиненко Т., Добровольская А., Голосова М, Селиванец Е, Русанова Л. Заняли призовое 3 место среди музеев города.

По 2 этапу: учащиеся 10 «К» класса Борзиков А, Ихсанов А, Осадченко И, Шаброва Ю выполнили творческое задание на тему: «Самый нужный Байконуру человек». Видеорепортаж о самом нужном человеке Байконура ребята остановили свой выбор о людях мужественной и опасной ,но очень нужной профессии –пожарный. Членам музея удалось проследить весь путь работы пожарной службы, и здесь никто не остался не охваченным

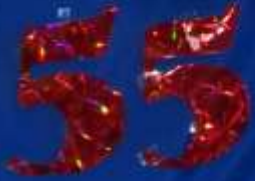
в стороне, потому что весь отдел этой службы- это единое звено и путь к успеху для решения главной задачи является - спасение человеческой жизни. В этой номинации заняли 2 призовое место.

По 3 этапу: учащиеся 10 «К» Будаков Д, Борзиков А, Кунспаев А приняли участие в «Музейном квесте», который проходил в экспозиционных залах музея Дворца культуры. Им пришлось проявить все свои умственные способности и знания разгадывая головоломки, решая логические задачи. Ребята успешно справились с поставленными заданиями. За участие актив музея были награждены дипломами и призами.

Участие детей в музейной работе предоставляет огромные возможности: учащиеся приобщаются к своей локальной истории, изучают памятники местного значения, встречаются с односельчанами, проводят экскурсии, приобщаются к культурному наследию прошлого, что позволяет сохранить «культурно-историческую» среду. Это действительно сегодня важно и ценно, так как приобщение к истории создаёт единство всей жизни с укладом народа, его общей культурой. Тесная работа учащихся с краеведческим музеем даёт возможность накопления исторических впечатлений от встреч с подлинниками музейных экспонатов, позволяют войти в атмосферу и круг проблем культуры эпохи представляемого экспоната. А экспонаты нашего школьного музея имеют различную датировку. Поэтому музей – это активное звено в системе приобщения к истории, культуре своего края, важное звено учебно-воспитательной работы в школе.

В работу музея включаются учащиеся разных школьных возрастов – это залог преемственности в его работе, поддержания музейных традиций. Школьный музей – эффективная форма организации и подачи учебного материала, позволяющего с наибольшей отдачей использовать иллюстрированный материал по всем разделам школьной программы. Кроме того, музей предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и, что еще более важно, творческой работы учащихся.





ская, где формирует
по поколения, надо
руках, если не хочешь
дущее. Анри Барбюс

КОСМОНАВТЫ



