

ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ГБОУ СШ № 4 ИМ.В.П.ГЛУШКО
за 2016-2017 учебный год

Основная цель логопеда общеобразовательной школы - оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку).

Основными задачами являются:

- коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность учащихся в процессе логопедических занятий

- высокая эффективность каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.)

- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся

- комплексное развитие речи учащихся, направленное на:

- формирование правильного произношения -обогащения и развитие словаря -развитие грамматического строя речи -формирования связной речи.

На 2016-2017гг были намечены и проведены следующие мероприятия:

1. Полное логопедическое обследование учащихся с речевой патологией, выявленных при беглом обследовании, (сентябрь)

2. Заполнение речевых карт на детей логопатов, оформление документации логопеда (1 четверть)

3. Оформление логопедического кабинета (1,2 четверть)

4. Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речи учащихся по речевым нарушениям в течение года.

5. Исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова.

6. Проведение бесед с учителями по темам: «Речевые нарушения у учащихся», «Что такое дисграфия?».

7. Консультации для родителей в течение года.

К началу учебного года привела в рабочее состояние наглядные и учебные пособия, дидактический материал, демонстрационные пособия.

В сентябре провела обследование устной речи учащихся начальных классов.

Использую диагностическую методику обследования уровня речевого развития Фотековой Т.А., Ахутиной Т.В.

Ознакомилась с личными делами, медицинскими картами вновь зачисленных учащихся.

Всего обследовано первоклассников- 85 учащихся.

Выявлено с нарушением устной речи-30 учащихся.

С фонетико-фонематическим недоразвитием речи- 7 учащихся.

С фонетическим нарушением- 23 первоклассника.

Результаты обследования учащихся первых классов

Класс	Количество обследуемых	Выявлено с ОНР	Выявлено с ФФН речи	Фонетическое нарушение
1А	30			11
1Б	29		3	6
1В	26		4	6
Итого	85		7	23

Зарегистрировала данные в журнале логопедического обследования. Укомплектовала группы, подгруппы с учетом возраста и однородности речевого дефекта и определила учеников для индивидуальной работы.

Оформила на каждого обучающегося, зачисленного на логопедические

занятия речевые карты с занесением данных первичного обследования.

Составила расписание логопедических занятий, утвердила администрацией школы, ознакомила с ним учителей и родителей.

Подготовила тематическое планирование групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.

С целью коррекции и развития устной и письменной речи на логопедические занятия были зачислены 33 учащихся из них:

учащихся с ФФН - 7

учащихся с ФН - 23

учащихся с ОНР - 2

учащийся с заиканием - 1

Во втором полугодии на занятия по коррекции устной и письменной речи были зачислены 7 учащихся 2-х, 3-х, 5-х классов.

Исправляя нарушения звукопроизношения у младших школьников, добилась следующих результатов.

У 20 учащихся с ФН - исправлены дефекты произношения в 2016-2017гг.

Оставлено для продолжения коррекционной работы 8 учащихся, из них:

ОНР — 1 учащийся

На 2017-2018 учебный год планирую улучшить формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей детей с нарушением речи, при обследовании речи учащихся уточнять этиологию и характер речевых нарушений.

Учитель-логопед

Кривошеина О.А.