

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 им. В.П. ГЛУШКО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 А.Ж.Жумагулова

« 01 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СШ № 4
им. В.П. Глушко



Д.А. Бражников

« 01 » сентября 2017 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2017/2018 учебный год

Учитель-логопед

Кривошеина О.А.

г.Байконур

2017г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2017/2018 учебный год
логопеда ГБОУ СШ № 4 им.В.П.Глушко
Кривошеиной Ольги Александровны

Целью работы школьного логопедического пункта является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

- 1 Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
- 2 Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
- 3 Оформление и ведение документации.
- 4 Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
- 5 Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями.
- 6 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
- 7 Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ с целью повышения его результативности.
- 8 Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
- 9 Повышение уровня профессиональной квалификации.

Содержание коррекционного процесса

№	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: школа, город)	Дата и место проведения	Содержание	Роль специалиста	Сведения о выполнении
1. Организационная работа					
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01.09 школа		Учитель-логопед	
2	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	01.09 — 30.09 30.05 — 10.06 школа	Оформление и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем	Учитель-логопед	
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения	в течение года школа		Учитель-логопед	
4	Комплектование групп для коррекционной работы и составление расписания занятий	01.09 — 15.09 школа	Комплектование групп для коррекционной работы (акцент в работе школьного логопеда делается на коррекцию и профилактику дисграфии)	Учитель-логопед	
5	Анализ коррекционной работы	15.05-30.05	Написание аналитических справок по итогам мониторинга, отчета о работе логопеда на конец года	Учитель-логопед	
№	Наименование меро-	Дата и	Содержание	Роль спе-	Сведения

	приятия (уровень мероприятия: школа, город)	место проведения		специалиста	о выполнении
II. Диагностическая работа					
1	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине и в конце года, 1—4 классы)	01.09 — 15.09 10.01 — 15.01 15.05 — 25.05 школа	Проведение массового обследования обучающихся начальной школы, затем углубленного обследования детей, зачисленных в логопункт	Учитель-логопед	
2	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей (5-6 классы)	21.09-30.09 школа	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов, написание аналитических справок	Учитель-логопед	
3	Изучение документации детей, зачисленных в логопункт	01.09 — 15.09 школа	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт обучающихся сведений, необходимых для педагога	Учитель-логопед	
4	Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности	01.09 — 30.09 школа	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой, индивидуально	Учитель-логопед	
5	Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование	В течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей школа	Выявление нарушений речи	Учитель-логопед	
№	Наименование меро-	Дата и	Содержание	Роль спе-	Сведения

	приятия (уровень мероприятия: школа, город)	место проведения		специалиста	о выполнении
III. Коррекционная работа					
1	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени	16.09-15.05 (исключая каникулы и время обследования) школа		Учитель-логопед	
2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	16.09-15.05 (исключая каникулы и время обследования) школа		Учитель-логопед	
IV. Методическая работа					
1	Заполнение журнала обследования учащихся, журнала учета посещаемости групповых подгрупповых и индивидуальных занятий, регистрация консультаций	В течение года школа		Учитель-логопед	
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	1 четверть школа		Учитель-логопед	
3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов школы	В течение года школа	(еженедельно, согласно графику работы педагога)	Учитель-логопед	
4	Внедрение интересных приемов и методических находок на занятиях	В течение года школа		Учитель-логопед	
№	Наименование мероприятия (уровень мероприятия)	Дата и место	Содержание	Роль специалиста	Сведения о

	роприятия: школа, город)	проведения			выполне нии
5	Проведение групповых консультаций: А) выступления на родительских собраниях Б) Тематические консультации для учителей начальных классов	Сентябрь — 1 класс Ноябрь Март школа	«Что нужно знать педагогу о ребенке с нарушениями речи?» «Предупреждение и преодоление нарушений письменной речи у учащихся начальных классов общеобразовательной школы» «Каковы же ошибки, которые нас должны насторожить?»	Учитель-логопед	
6	Семинары-практикумы для учителей-логопедов города	В течение года(согласно плану работы) город			
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ					
1	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	с 1 по 15 сентября, начало января, 15—30 июня школа	Совместное проведение исследования: педагог-психолог исследует сенсорную сферу, познавательную сферу и мелкую моторику. Логопед исследует уровень сформированности речевых навыков и артикуляционную моторику. Учитель начальных классов исследует общеразвивающие навыки по программе школы	Учитель-логопед	
2	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Сентябрь Январь Май школа	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуальных программ развития	Учитель-логопед	
№	Наименование мероприятия (уровень ме-	Дата и место	Содержание	Роль специалиста	Сведения о

	роприятия: школа, город)	проведения			выполне нии
3	Подготовка документации к ПМПК	По мере необходимости школа	Составление совместно с логопедом, психологом и другими педагогами школы пакета документов при необходимости представления ребенка на ПМПК (с согласия родителей). В случае необходимости смены образовательного маршрута, при окончании коррекционного обучения и т.д.	Участник единого коррекционного процесса (учитель-логопед)	
VI. Работа с детьми с ОВЗ					
1	Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи	В течение года		Учитель-логопед	
2	Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей с ОВЗ	В течение года		Участник единого коррекционного процесса (учитель-логопед)	